


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла
протокол от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР

Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
коррекционно- развивающих занятий по математике
«Основы математики»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Елисеева Л.Н., учитель математики

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными нормативно-правовыми документами, на основании которых составлена рабочая программа, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО с. Амгуэмы»;

- положение МБОУ «ЦО с. Амгуэмы» о рабочей программе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, исходя из психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основании рекомендаций ПМПК. Данный курс обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: это занимательные упражнения над развитием вычислительной деятельности, формированием коммуникативных навыков, расширением представления об окружающей действительности, коррекцией индивидуальных пробелов в знаниях.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Коррекционно-развивающие занятия по математике необходимы для устранения недостатков в развитии учащихся 5 – 9 класса. Программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и коммуникативной сферах; способствует поиску эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности.

Первая группа трудностей – это недостатки формирования двигательных навыков письма и чтения. Они обусловлены низким уровнем развития психомоторной сферы ученика, что приводит к плохому и небрежному почерку, очень медленному темпу письма, сильному тремору, слишком большому напряжению руки при письме, недостаткам в развитии микромоторики. Недостаток навыка чтения обуславливает низкую скорость чтения, низкий уровень понимания читаемого.

Вторая группа трудностей обусловлена особенностями формирования когнитивного компонента вычислительных умений. Это приводит к отсутствию устойчивых навыков счета, незнанию отношений между смежными числами, трудностями перехода из конкретного плана в абстрактный план, неумением решать задачи, тугодумостью.

Несформированность пространственных представлений приводит к затруднениям в счете, при выполнении счетных операций с переходом через десяток, несоблюдению рабочей строки, при списывании цифровой последовательности осуществление записи с последнего элемента. Некоторые трудности при усвоении математики связаны с несформированностью понятия численного ряда и его свойств.

Недостатки в развитии познавательных процессов приводят к недостаткам зрительного анализа. В результате ученики испытывают трудности в формулировании правила на основе анализа нескольких примеров, плохому запоминанию схемы рассуждения при решении типовых задач, при переходе из конкретного в абстрактный план действия. Определенные трудности при усвоении учебного материала создают возрастные особенности мыслительной деятельности школьников: конкретность мышления,

синкретичность мышления, недостаточная обобщенность, однолинейность мышления, инертность мыслительной деятельности.

Недостатки в развитии памяти могут проявляться в плохом запоминании.

Третья группа трудностей связана с недостатками в формировании регуляторного компонента вычислительных умений. Это проявляется в несформированности процессов самоконтроля и саморегуляции. Следствием этого может быть: неумение обнаружить свои ошибки, возрастание числа ошибок к концу работы, выполнение требований учителя не в полном объеме и т.д.

Цели изучения курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Общей целью изучения курса является восполнение пробелов базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу среднего общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

Задачи:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, о пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;
- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

Место курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающих занятий по математике «Основы математики»

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5 – 9 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год соответственно в каждом классе.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 КЛАСС

Раздел 1. Обыкновенные дроби

Повторение: понятие дроби, основное свойство дроби, сравнение и упорядочивание дробей, правила выполнения арифметических действий с дробями. Преобразование выражений с помощью основного свойства дроби. Понятие процента.

Раздел 2. Десятичные дроби

Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей.

Раздел 3. Действия с десятичными дробями

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.

Раздел 4. Выражения, формулы, уравнения

Буквенные выражения и числовые подстановки. Уравнение. Корень уравнения.

Раздел 5. Целые числа

Числа, противоположные натуральным. Ряд целых чисел. Сравнение целых чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел.

Раздел 6. Рациональные числа

Понятие рационального числа. Противоположные числа. Сравнение рациональных чисел.

Арифметические действия с рациональными числами, свойства арифметических действий. Построение точек фигур на координатной плоскости

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИКИ»

3.1 Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3.2 Метапредметные результаты

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.

3.3 Предметные результаты

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владеть навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, используя разные стратегии и способы рассуждения;

- усвоить на наглядном уровне знания о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- приобретет опыт измерения отрезков, величин углов, вычисление площадей и объемов; понимание идеи измерения длин площадей и объемов;
- знакомится с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- уметь проводить несложные практические расчеты;
- использовать букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- знакомится с идеей координат на прямой и плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;
- понимать и использовать информации, представленной в виде таблицы, столбчатой и круговой диаграммы;
- уметь решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	ЭОР
	I. Обыкновенные дроби	3	
1.	Что мы знаем о дробях	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/conspect/
2.	Вычисления с дробями	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob2/
3.	Что такое процент	1	https://videouroki.net/video/8-osnovnoie-svoistvo-drobi.html
	II Десятичные дроби.	3	
4.	Какие дроби называют десятичными	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob9/
5.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/decimal/decimal1/
6.	Сравнение десятичных дробей	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/decimal/decimal1/
	III Действия с десятичными дробями.	11	
7.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/conspect/
8.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://videouroki.net/razrabotki/tiema-arifmietichieskie-dieistviiia-s-obyknoviennymi-i-diesiaticnymi-drobiami.html
9.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/conspect/
10.	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100	1	

11	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/ratio_of_numbers/ratio_of_numbers/
12	Умножение десятичных дробей	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/ratio_of_numbers/ratio_of_numbers/
13	Умножение десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/
14	Деление десятичных дробей	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/conspect/
15	Деление десятичных дробей	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/scale/scale/
16	Деление десятичных дробей	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/scale/scale/
17	Округление десятичных дробей	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/reports/percent-math/
	IV. Выражения, формулы, уравнения	5	
18	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/percent/percent3/
19	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/percent/percent3/
20	Что такое уравнение	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/percent/percent3/
21	Что такое уравнение	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/percent/percent3/
22	Что такое уравнение	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/percent/percent3/
	V. Целые числа	4	
23	Сложение и вычитание целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1320/
24	Сложение и вычитание целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1320/
25	Умножение и деление целых чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1320/
26	Умножение и деление целых чисел	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob1/
	VI Рациональные числа	9	
27	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob2/
28	Сложение и вычитание рациональных чисел	1	https://videouroki.net/video/8-osnovnoie-svoistvo-drobi.html
29	Умножение и деление рациональных чисел	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob9/
30	Умножение и деление рациональных чисел	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/drob/drob9/
31	Умножение и деление рациональных чисел	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/decimal/decimal1/

32 .	Координаты	1	https://math-prosto.ru/ru/pages/decimal/decimal1/
33 .	Координаты	1	https://videouroki.net/razrabotki/tiema-arifmietichieskiie-dieistviia-s-obyknoviennymi-i-diesiaticnymi-drobiami.html
34 .	Координаты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6904/conspect/
35 .	Итоговое занятие	1	